



Mayo 21, 2024

Declaración de la misión de Wilson:

Cada alumno de la Escuela Secundaria Wilson será reconocido como un miembro contribuyente de la comunidad escolar y se le brindará un programa educativo adecuado con el apoyo necesario para un crecimiento social y académico exitoso.

Expectativas generales:

Wilson cree que los logros académicos de los alumnos requieren lo siguiente;

- Una comprensión del plan de estudios;
- Estándares para cada grado escolar;
- Evaluaciones;
- Polizas y procedimientos del distrito y de la escuela.

Wilson se asocia con el personal del distrito, las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento de los estudiantes. Wilson se compromete a brindar asistencia a los alumnos en riesgo. Se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- Con la ayuda de las familias, proporcionar programas, actividades y fomentar la participación de los padres en todas las escuelas con programas Título I, Parte A.
- Trabajar con las escuelas para asegurarse de que las políticas de participación familiar requeridas a nivel escolar cumplan los requisitos federales, incluido un convenio entre la escuela y los padres.
- Wilson proporcionará oportunidades para la participación familiar con capacidad limitada del idioma inglés; desventajas económicas; necesidades especiales; habilidades limitadas de alfabetización; cualquier origen racial o étnico, o que sean familias migrantes.
- La información y los reportes escolares se proporcionan en un formato comprensible y, cuando sea posible, en un idioma que los padres entiendan.

Implementación de los componentes de participación de los padres de la escuela:

*Wilson Middle School trabajará en colaboración con los padres y tutores y apoyará activamente a las escuelas y a los padres para aumentar la participación de estos:*

- Respetando a los padres como colaboradores en la educación de sus hijos. Se incluye a los padres en las decisiones políticas y en el desarrollo, evaluación y revisión de las reglas de participación de los padres del distrito y del Programa Título I. La política del distrito se revisa cada año, se discute en la reunión del Comité de Participación de Padres de Programas Federales y se publica en el sitio web del Título I: <http://www.pisd.edu/parents/title1/index.shtml>. Los objetivos académicos de cada grado escolar y el calendario de pruebas estatales se proporcionan a los padres. Los estudiantes que necesitan ayuda adicional son invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.

- Fomentar un entorno acogedor y de apoyo para los padres. El Departamento de Consejería de Wilson apoya tanto las necesidades de los estudiantes como las de las familias, además del Programa Comunidades en la Escuela alojado en el campus. Se espera que el personal de la oficina sea acogedor y sensible a las necesidades de todos los padres. Se realizan dos encuestas a las familias de Wilson (una en el semestre de otoño y otra en el de primavera) para uso del campus y del distrito con el fin de identificar necesidades y supervisar el progreso de los objetivos del programa.
- Coordinar los esfuerzos y la asistencia técnica para satisfacer las necesidades de los padres a través de diversos programas del campus. Los ejemplos incluyen tutorías después de la escuela, Comunidades en las Escuelas, programa de Alcance Comunitario (aula móvil de computación para padres), programas de crianza a nivel de campus, programas de alfabetización y ESL para adultos, etc. Basándonos en nuestra encuesta familiar de primavera del 2023, los padres expresaron su deseo de ver a los estudiantes actuar durante los eventos nocturnos (como el Wilson After Hours de abril del 2023) junto con los puntos programados del orden del día, lo que se tendrá en cuenta y se incorporará siempre que sea posible.
- Valorar la necesidad de asociaciones entre Wilson y la comunidad. Wilson busca activamente recursos para apoyar los programas académicos y de padres en nuestro campus y nuestro Programa de Extensión Comunitaria.
- Establecer y promover la comunicación bidireccional como fuente de confianza y entendimiento entre la escuela y los padres. Esto se logra a través de reuniones entre padres y profesores, reuniones entre padres y director, correo electrónico, páginas web del campus y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, correo electrónico, teléfono School Messenger (mensajería pregrabada del distrito), presentaciones y pláticas entre padres y escuela (en persona o a través de Zoom), etc. La información y los reportes escolares se facilitan en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

*Se pide y se recomienda a los padres o tutores a involucrarse en el aprendizaje y la educación de sus hijos:*

- Participando en oportunidades de formación que incluyen estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y la comprensión de las diferencias culturales. Las clases para padres, las clases de ESL para adultos, las noches familiares de matemáticas/lectura/ciencias, y la informática ayudan a capacitar a los padres y a mejorar el rendimiento académico de los alumnos.
- Participando en el liderazgo y la toma de decisiones del campus a través del Comité de Programas Federales de Participación de los Padres del Distrito, la Asociación de Padres, la PTA y el Comité de Mejora del campus y del distrito.
- Ofrecerse como voluntarios en las escuelas de sus hijos a través de programas de tutorías, excursiones, apoyo en el aula, etc.
- Apoyar las asociaciones dentro de la comunidad a través de la participación en programas como la recaudación de fondos en restaurantes de áreas locales, organizaciones religiosas, asociaciones empresariales, el Departamento de Policía de Plano, etc.